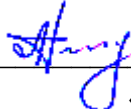


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»  
(ДВГУПС)  
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта  
(ХТЖТ)

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор ПО и СП- директор ХТЖТ

 \_\_\_\_\_ Ганус А.Н.  
«19» июня 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины: ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям  
рабочих, должностям служащих

для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава  
железных дорог (тепловозы и дизель-поезда)

Профиль: технологический

Составитель: преподаватель Никулин Ю.В.

Обсуждена на заседании ПЦК Техническая эксплуатация подвижного состава  
(тепловозы и дизель-поезда, электроподвижной состав)

Протокол от «17» мая 2023г № 9

Методист  \_\_\_\_\_ Балаганская Н.В.

г. Хабаровск  
2023г.

Рабочая программа дисциплины (МДК, ПМ) МДК.04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих  
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 №

Форма обучения                      **заочная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость                      **79 ЧАС**

Часов по учебному плану	79	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачёты с оценкой (курсе)     3
обязательная нагрузка	12	
самостоятельная работа	67	
консультации	0	

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Вид занятий				
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	67	67	67	67
Итого	79	79	79	79

<b>1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)</b>	
1.1	МДК. 04.01 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
1.2	Согласно лицензии от 25 июля 2011г., регистрационный №1585 выпускник получает право получения рабочих профессий, должностей служащих:
1.3	18540 Слесарь по ремонту подвижного состава:
1.4	Проверка колесной пары шаблонами и измерительным инструментом. Ремонт колесных пар в условиях колесного цеха в ремонтном локомотивном депо. Ремонт автотормозного оборудования в условиях цеха автоматических тормозов в ремонтном локомотивном депо. Проверка электрической машины после сборки. Ремонт электрических машин в условиях электромашинного цеха в ремонтном локомотивном депо. Ознакомление с выполнением работ по ремонту электроаппаратов в условиях электроаппаратного цеха в ремонтном локомотивном депо. Выявление неисправностей в электрической цепи. Ознакомление с выполнением работ по ремонту контрольно-измерительных приборов в условиях цеха КИПа и АЛСН в ремонтном локомотивном депо.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Код дисциплины:	МДК.04.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда)
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	
2.2.2	Разработка технологических процессов, технической и технологической документации (тепловозы и дизель-поезда)

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес**

**Знать:**

Уровень 1 | Виды деятельности своей профессии

**Уметь:**

Уровень 1 | демонстрировать интерес к своей профессии

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1 | владеть общими знаниями о железнодорожном пути

**ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество**

**Знать:**

Уровень 1 | Обоснование выбора профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1 | оценивать качество выполненных работ

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1 | производить оценку эффективности выполнения

**ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность**

**Знать:**

Уровень 1 | методы решения нестандартных задач

**Уметь:**

Уровень 1 | принимать решение в стандартных ситуациях

**Иметь практический опыт::**

Уровень 1 | навыками действия в нестандартных ситуациях

**ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития**

**Знать:**

Уровень 1 | эффективное выполнение профессиональных задач

**Уметь:**

Уровень 1 | искать информацию с помощью технической литературы

<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	навыками использования информации
<b>ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	информационные системы в профессиональной деятельности
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	использовать информационно - коммуникационные технологии
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	навыками работы с программным обеспечением
<b>ОК 6: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Должностные обязанности работников предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Контактировать с коллегами и руководством
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	навыками работы в команде, общения с руководством
<b>ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	должностные инструкции предприятия
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	принимать решения по приему выполненной работы
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	владеть навыками руководством бригадой
<b>ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	методы повышения квалификации
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	заниматься самообразованием
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	информацией о способов повышения квалификации
<b>ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Новейшие технологические процессы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Определять подходящие технологические процессы
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Навыками разработки технологического процесса
<b>ПК 1.1: Эксплуатировать подвижной состав железных дорог</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Способы эксплуатации подвижного состава
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Эксплуатировать подвижной состав
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Навыками эксплуатации подвижного состава
<b>ПК 1.2: Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава железных дорог в соответствии с требованиями технологических процессов</b>	
<b>Знать:</b>	
Уровень 1	технологические процессы

<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Производить техническое обслуживание и ремонт подвижного состава
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Обновленными техническими нормативными документами

**ПК 1.3: Обеспечивать безопасность движения подвижного состава**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	техническую и технологическую документацию
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	безопасно ремонтировать и эксплуатировать подвижной состав
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Навыками работы, обеспечивая безопасность железнодорожного транспорта

**ПК 2.3: Контролировать и оценивать качество выполняемых работ**

<b>Знать:</b>	
Уровень 1	Нормативные документы
<b>Уметь:</b>	
Уровень 1	Производить контроль и качество выполняемых работ
<b>Иметь практический опыт::</b>	
Уровень 1	Навыками оценки качества выполняемых работ

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	– конструкцию, принцип действия и технические характеристики оборудования подвижного состава;
3.1.2	– нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов;
3.1.3	– систему технического обслуживания и ремонта подвижного состава.
3.1.4	- правила определения качества выполненной работы.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	– определять конструктивные особенности узлов и деталей подвижного состава;
3.2.2	обнаруживать неисправности, регулировать и испытывать оборудование подвижного состава;
3.2.3	– определять соответствие технического состояния оборудования подвижного состава требованиям нормативных документов;
3.2.4	– выполнять основные виды работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава;
3.2.5	– управлять системами подвижного состава в соответствии с установленными требованиями;
<b>3.3 Иметь практический опыт:</b>	
3.3.1	– эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов;

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Примечание
	<b>Раздел 1. Раздел 1 Выполнение работ по техническому обслуживанию тепловозов и дизель - поездов</b>					
1.1	Определение предельных размеров , допусков, зазоров или натягов в соединениях при различных видах посадок /Пр/	3	2		Л1.1	
1.2	Определение основных неисправностей рамы тележки тепловоза /Пр/	3	2		Л1.1	
1.3	Порядок действий при осмотре и выявлении неисправностей колесных пар с применением шаблонов /Пр/	3	2		Л1.1	
	<b>Раздел 2. Раздел 2 Выполнение работ по техническому обслуживанию и экипировке тепловозов и дизель - поездов</b>					

2.1	1 Разработка плана организации экипировки локомотивов в локомотивном депо /Пр/	3	4		Л1.1	
2.2	Порядок выполнения работ по экипировке тепловозов /Пр/	3	2		Л1.1	
2.3	Систематическая проработка учебной и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. Оформление отчетов практических занятий, подготовка к их защите /Ср/	3	67		Л1.1	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещен в приложении

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дорофеев В.М.	Тепловозные дизели семейства Д49. Конструкция, техническое обслуживание, ремонт: учебное пособие	М. : ФГБОУ "УМЦ ЖДТ", 2016,

#### 6.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380

Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415

АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц.АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372

##### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
(ФСПО-ХТЖТ)	Лаборатория технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Учебный полигон	Торсионный вал, поршень ФГК, корпус бесчелюстной буксы, крышка буксы эластичная, шес-терня в сборе, сектор распределительного топливного вала, колесо компрессора нагревателя 2 ступени, букса бесчелюстная, сектор зубчатого колеса колесной пары, буксовый опорный под-шинник, поршневая втулка 10Д-100 с шатуном, колесо вентилятора охлаждения ТЭМ-2, шестерня вертикальной передачи, ротор турбокомпрессора ТК-34, пор-шень 10Д-100, валопроворотный механизм дизеля 10Д-100, реверс контроллера машиниста, ком-плект пружин рессорного подве-шивания, секция отопительно-вентиляционного агрегата, маке-ты: тяговая территория основного локомотивного депо ст.Тында, автосцепка СА-3, комплект плакатов, комплект учебно-методической и нормативной документации, компьютер
(ФСПО-ХТЖТ) 17	Лаборатория автоматических тормозов подвижного состава	Натуральные образцы узлов и деталей тормозного оборудования, регулятор давления, устрой-ство блокировки, тормозов, кран машиниста, кран вспомо-гатель-ного тормоза, регулятор режима торможения, реле давления, комплект учебно-методической документации Компьютер, экран, мультимедийная установка
(ФСПО-ХТЖТ) 221	Лаборатория электрических машин и преобразователей подвижного состава	Стенды для лабораторных работ, плакаты, коллекторная машина, асинхронная машина, макеты: генератора двигателя, трансформатор, контрольно-измерительные приборы, комплект учебно-методической документации, экран, мультимеди-апроектор.
(ФСПО-ХТЖТ) 9	Лаборатория электрических аппаратов и цепей подвижного состава	Действующие электрические схемы тепловозов трех типов, макеты электрических аппаратов и тепловоза ТЭП-70БС, высоко-вольтные

Аудитория	Назначение	Оснащение
		камеры ТЭМ-2 и 3 ТЭ10М, натуральные индивидуальные контакторы, групповой переключатель, аппараты защиты электрооборудования, аппараты автоматизации процессов управления, низковольтное вспомогательное оборудование, низковольтное электронное оборудование, реверсор, реле, резисторы трех типов, токоприемник электровоза, тренажёр машиниста, комплект учебно-методической документации

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

Занятия проводятся в соответствии с учебным планом и расписанием, при этом на самостоятельную подготовку программой профессионального модуля отводится 67 часов по заочной форме обучения. Самостоятельная работа обучающихся подразумевает работу под руководством преподавателя (консультации, помощь в написании рефератов и др.) и индивидуальную работу обучающегося, выполняемую, в том числе в компьютерном классе с выходом в Интернет.

При реализации образовательных технологий используются следующие виды самостоятельной работы:

– Выполнение индивидуальных домашних заданий.

– Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, к защите отчетов по практическим занятиям.

Для качественного освоения профессионального модуля обучающимся необходимо посещать аудиторские занятия. Во время практических занятий обучающиеся задания методических указаний по практическим занятиям.

Текущий контроль знаний осуществляется в виде: контрольной работы; рубежного тестирования по отдельным темам профессионального модуля.

Промежуточная аттестация знаний по профессиональному модулю проводится в виде дифференцированного зачета в устной форме (очная и заочная форма обучения), контрольной работы (очная форма обучения) и домашней контрольной работы (заочная форма обучения) в письменной форме. Время, которое отводится на подготовку к ответу, составляет 20 минут.

Использование конспектов и учебников во время зачета, контрольной работы не допускается.

При необходимости (спорная ситуация) преподаватель может задавать обучающемуся дополнительные вопросы.

Помощь в подготовке к зачету указывает перечень вопросов, представленный в п. 6.

При изучении профессионального модуля рекомендуется использовать Интернет-ресурсы электронно-библиотечной системы <http://www.biblioclub.ru>.- ЭБС «Университетская библиотека онлайн», по паролю.

Для получения положительной оценки необходимо выполнение:

- по заочной форме обучения

шесть практических работ;

домашняя контрольная работа;

дифференцированный зачет;

сдача квалификационного экзамена.

Используются дистанционные образовательные технологии